

القياس	اسم المادة	1.
0402711	رقم المادة	2.
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
---	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	4.
الماجستير	اسم البرنامج	5.
---	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
الشريعة	الكلية	8.
الفقه وأصوله	القسم	9.
الماجستير	مستوى المادة	10.
2018/2017	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
ماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
---	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
اللغة العربية	لغة التدريس	14.
2018	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	15.

16. منسق المادة

د. عبد المعز حريز.

17. مدرسو المادة

د. عبد المعز حريز.

18. وصف المادة

تتناول القياس في جميع موضوعاته بتوسع كما تتناول المادة شرحاً لما يلي:
الاجتهاد والقياس ومعناهما، مجال الاجتهاد والقياس، حجية القياس، أركان القياس، شروط حكم الأصل، شروط حكم الفرع، العلة،

تقسيماتها بحسب المقاصد أو المصالح أو الاعتبار، تقسيم العلة عند الحنفية، شروطها، مسالكها، السبب والشرط، تنقيح المناط، تقسيم القياس، حكم القياس في الحدود والعبادات والتعبد بالقياس.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1- أن يتعرف الطالب مفهوم القياس، وأركانه، وقوادحه.

2- أن يتعرف الطالب مناهج الأصوليين في القياس.

3- أن تدرب الطالب على إجراء القياس الأصولي.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

*المهارات الأكاديمية الأساسية:

القدرة على تحليل عملية القياس الأصولي وفهم أقيسة الفقهاء في كتبهم والقدرة على مناقشته .

*المهارات التحليلية والإدراكية:

إدراك حقيقة القياس والأصل والفرع والعلة والأصولية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
تعريف القياس وبيان أهميته	الأول	د. عبد المعز حريز	بيان تعريف القياس وأهميته	الحوار والمناقشة	شرح مختصر الروضة
بيان ما هو من القياس وما ليس منه	الثاني	==	بيان ما هو من القياس وما ليس منه	الحوار والمناقشة	المصدر نفسه
حجية القياس وأدلته	الثالث	==	التعرف على حجية القياس وأدلته	الحوار والمناقشة	المصدر نفسه
ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه	الرابع	==	بيان ما يجري فيه القياس وما لا يجري فيه القياس	الحوار والمناقشة	المصدر نفسه
أنواع الإجتهد في مناط الحكم	الخامس	==	التعرف على أنواع الإجتهد في مناط	الحوار والمناقشة	المصدر نفسه

		الحكم			
المصدر نفسه	الحوار والمناقشة	بيان علاقة القياس بالثبات والشمول	==	السادس	القياس وعلاقته بالثبات والشمول
المصدر نفسه	العروض التقديمية	أن يدرك الطالب تقسيمات القياس باعتبار أنواعه	==	السابع	تقسيمات القياس باعتبار نوعه
المصدر نفسه	العروض التقديمية	أن يعرف الطالب تقسيمات القياس باعتبار المناسبة	==	الثامن	تقسيمات القياس باعتبار المناسبة
المصدر نفسه	المحاضرة والمناقشة والحوار	أن يعرف الطالب أركان القياس	==	التاسع	أركان القياس: الأصل وشروطه
المصدر نفسه	المحاضرة والمناقشة والحوار	أن يدرك الطالب أركان القياس الفرعي وشروطه	==	العاشر	أركان القياس الفرعي وشروطه
المصدر نفسه	المحاضرة والمناقشة والحوار	أن يعرف الطالب مفهوم العلة الأصولية	==	الحادي عشر	العلة الأصولية
	-----		==	الثاني عشر	الإختبار الأول
المصدر نفسه	المحاضرة والمناقشة والحوار	أن يدرك الطالب قوادح العلة	==	الثالث عشر	قوادح العلة
	المحاضرة والمناقشة والحوار		==	الرابع عشر	نموذج ابن قدامة للقياس الأصولي
-----	العروض التقديمية	اختبار مدى فهم الطالب للمادة	==	الخامس عشر	مناقشة أبحاث
-----	==	===	==	السادس عشر	مناقشة أبحاث

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.

ج- إجراءات السلامة والصحة.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.

هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفه الذكر.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

أ- المراجع الرئيسية:

شرح مختصر الروضة للطوفي

ب- المراجع المساندة:

ارشاد الفحول للشوكاني

المستصفي للغزالي (باب القياس)

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

العميد: _____ التوقيع _____